

С. М. Ковалев

*преподаватель кафедры административной деятельности
Могилевского института МВД (Беларусь)*

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ТАКТИКИ ДОПРОСА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Особенности выбора тактики допроса несовершеннолетних обуславливаются прежде всего предварительным изучением его образа жизни, среды обитания, интересов и увлечений, а также проблем, которые могут существовать во взаимоотношениях со сверстниками, стремления к лидерству и т. п.

В работе сотрудников правоохранительных органов должен проследиваться индивидуальный подход к каждому подростку. Как показывает практика, при расследовании уголовных дел с участием несовершеннолетних, независимо от их процессуального статуса, правильна выбранная тактика допроса несовершеннолетних дает неоспоримый положительный результат.

При подготовке проведения допроса несовершеннолетнего необходимо также учитывать его эмоциональную сферу: для несовершеннолетних характерна живость и выраженная неустойчивость эмоций, сверхчувствительность к внешним влияниям, импульсивность, противоречивость чувств, склонность к резким колебаниям настроения, беспокойству и тревоге [1, с. 281]. Причинами импульсивности могут быть серьезные психические отклонения, особенности темперамента, временные невротические реакции на какие-либо психические травмы (развод родителей, переезд, поступление в школу), недостатки воспитания в семье, затруднение в общении, стремление самоутвердиться. При этом некоторые дети начинают совершать противоправные деяния, чтобы не чувствовать своей неполноценности, чтобы убедить самих себя и окружающих в своей хитрости, ловкости, смелости. Подросткам отчасти тяжело контролировать свои желания.

Произвольное поведение, подчиненное внутренним социальным нормам, обычно формируется в малолетнем возрасте. Большинство подростков демонстрируют зависимость от своего окружения, подчиненность референтной группе; испытывают страх оказаться вне сообщества сверстников, стать «отверженными».

В целях объективного рассмотрения конкретные данные ситуации и найти пути их решения целесообразно прибегнуть к консультации психолога, что не противоречит нормам уголовно-процессуального законодательства [2, ст. 435].

При допросе свидетелей в возрасте до четырнадцати лет, а по усмотрению суда и при допросе свидетелей в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет должен присутствовать педагогический работник с высшим образованием, а при допросе несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого участие педагога или психолога обязательно [2, ст. 435].

Допрашивающий должен создать условия для получения правдивых показаний: устранить негативные факторы (чувство боязни, смущение). Также важен выбор места проведения допроса, который может повлиять как отрицательно, так и положительно. Как правило, положительное влияние на несовершеннолетних могут оказать места, знакомые для них (школа, учебные заведения, дом), где они чувствуют себя расковано, свободно. Отрицательное влияние может оказать сама обстановка правоохранительного учреждения. Чувство робости и скованности может проявляться к сотруднику в форме, проводящему допрос.

Определив причину возникшей проблемы, необходимо спокойно и ненавязчиво начинать исправлять положение, придерживаясь следующих правил:

- обозначить положительные личностные качества подростка, оценить его достоинства и предоставить возможность самостоятельно сделать самооценку;
- дать ребенку возможность открыто и спокойно высказывать собственное мнение, доказывать его, не повышая голоса, без истерик и обид, а во избежание лжи с его стороны, повторить приведенные ранее обстоятельства уже после общения заново. После чего дать ему об этом понять, где правда, а где ложь;
- помочь разобраться в происшедшем. Выяснить его роль в конкретном событии.

При расследовании уголовных дел, где несовершеннолетние выступают в качестве подозреваемых, обвиняемых, в ходе допроса необходимо выяснить наличие в их деянии смягчающих и отягчающих вину обстоятельств. Кроме этого, нужно установить, были ли взрослые соучастники, что в последующем может повлиять на уголовную квалификацию [2, ст. 434].

В ходе проведения следственного действия немаловажно довести до понимания несовершеннолетнего виды наказания, которые к нему могут быть применены судом, исходя из того, какую линию поведения он выберет – сотрудничество со следствием или противостояние, выражающееся в неискренности изложения обстоятельств происшедшего. К лицу, совершившему преступление в возрасте до восемнадцати лет, могут быть применены следующие наказания: общественные работы; штраф; лишение права заниматься определенной деятельностью; исправительные работы; арест; ограничение свободы; лишение свободы [2, ст. 109].

Также рекомендуется разъяснить применение статьи 88 Уголовного кодекса Республики Беларусь «Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием». Так, лицо, впервые совершившее преступление, не представляющее большой общественной опасности, или менее тяжкое преступление, может быть освобождено от уголовной ответственности, если оно после совершения преступления добровольно явилось с повинной или активно способствовало выявлению преступления, возместило причиненный ущерб, либо уплатило доход, полученный преступным путем, либо иным образом загладило нанесенный преступлением вред [3, ст. 88].

Таким образом, рассматривая некоторые особенности тактики допроса несовершеннолетних, можно констатировать, что основная проблема в этом аспекте заключается в трудности распознавания причин и механизмов возникновения проблемного поведения подростков. Именно поэтому так важна психологическая грамотность сотрудников правоохранительных органов при построении тактических приемов допроса несовершеннолетних, что в конечном итоге позволяет достичь положительных результатов по расследуемым уголовным делам.

Список основных источников

1. Криминалистика : учеб. пособие / А. В. Дулов [и др.] ; под ред. А. В. Дулова. – Минск : ИП «Экоперспектива», 1998. – 415 с.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : принят Палатой представителей 24 июня 1999 г. : одобр. Советом Респ. 30 июня 1999 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 20.04.2016 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

2. Уголовный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : принят Палатой представителей 2 июня 1999 г. : одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 19.07.2016 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.